



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета

заместитель директора

 М.В. Федорук

« 09 » августа 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования:

010.02.01 «Организация и технология защиты информации»

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки
кадров «21-й век».

Составитель: преподаватель кафедры гуманитарных социально-
экономических дисциплин Гундырев А.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных
социально-экономических дисциплин

«3» августа 2018 г. протокол № 1

Зав.каф Лобарев ИС 

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям):

10.02.01 Организация и технология защиты информации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению комплекса эффективных мер защиты от неблагоприятного воздействия природных, биологических, техногенных и других факторов, влияющих на организм человека и здоровье населения в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК. 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач

ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК.12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки оптимальных решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации

ПК 4.4. Организовывать и планировать работу малых коллективов исполнителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося **94** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество во часов |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 94 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 94 |
| Промежуточная аттестация в форме | зачета |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | | |
| Тема 1.1. Человек и его среда обитания. Понятие, сущность и классификация чрезвычайных ситуаций. | Среда обитания и ее состояния. Понятие «безопасность жизнедеятельности» и его природный и антропогенный аспекты. Системы безопасности на уровне стран и регионов. Объект и предмет учебной дисциплины «Безопасность и защита человека в ЧС. | | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучить и сделать выписки из ФЗ РФ: а) № 390-ФЗ от 28.12.2010 г. «О безопасности» | 6 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. | Классификация ЧС природного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Понятие и классификация опасностей социального характера. Экономические опасности: понятие и сущность. | | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить список потенциальных опасностей ЧСТХ на территории города Н.Тагила и сформулировать предложения по защите от них. | 6 | |
| Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС и выполняемые ею основные мероприятия. | | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Составление таблицы «Задачи и приоритеты МЧС России». Создать в | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | конспекте структуру РСЧС | | |
| Раздел 2. Первая медицинская помощь (девушки) | | | |
| Тема 2.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика инфекционных заболеваний. | Факторы, определяющие здоровье, влияющие на здоровье. Образ жизни как фактор сохранения здоровья. Понятие о болезни. Факторы риска болезней. Виды медицинской помощи Понятие о контрацепции. Заболевания, передающиеся половым путем, меры их профилактики. Классификация поведенческих расстройств. Причины и условия возникновения наркотической зависимости. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя. Профилактика наркотической зависимости Виды нервно психических расстройств у детей и формы их проявления. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об инфекционном процессе. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление конспекта «Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у детей». Заполнение таблиц «Типы наркоманий и токсикоманий», «Мотивация и здоровье», «Стресс и дистресс». | 6 | |
| Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ранах Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах | Классификация кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Классификация ран. Причины, признаки, первая помощь. Закрытые и открытые черепно-мозговые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Переломы костей черепа, признаки, первая помощь. Травмы позвоночника и спинного мозга, признаки, первая помощь. | | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков наложения повязок.</p> | 6 | |
| Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при отравлении | <p>Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы костей конечностей. Причины, признаки, первая помощь. Классификация отравлений. Виды токсического действия на организм человека. Общие принципы детоксикации. Антидоты. Отравления химическими веществами. Отравления лекарствами.</p> | | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Заполнение таблицы «Применение лекарственных средств». Составление конспекта «Аптечки первой помощи». Правила постановки инъекций. Заполнение таблицы «Виды и способы иммобилизации».</p> | 6 | |
| Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах Реанимация: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца | <p>Термические, химические и лучевые ожоги. Порядок и правила оказания первой помощи при ожогах. Профилактика ожогового шока. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к реанимации. Реанимация. Способы искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца.</p> | | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заполнение таблицы «Признаки клинической и биологической смерти». Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Составление конспекта «Способы транспортировки пострадавших». Отработка практических навыков по транспортировке пострадавших</p> | 6 | |
| Тема 2.5 Транспортировка пострадавших: основные | <p>Общие принципы транспортировки пострадавших. Переноска пострадавших с помощью стандартных и подручных средств.</p> | | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| способы, формы и правила | Транспортировка пострадавших транспортными средствами. | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление конспекта «Способы транспортировки пострадавших». Отработка практических навыков по транспортировке пострадавших | 6 | |
| Раздел 3. Основы военной службы | | | |
| Тема 3.1 Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности. Конституция, Военная доктрина России об обороне и безопасности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины: понятие, структура, предназначение. Виды ВС РФ. | | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины: понятие, структура, предназначение. Виды ВС РФ: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот. Организационная структура видов Вооруженных Сил России, их функции и основные задачи. | 6 | |
| Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Составы и воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Основное содержание военной службы | | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Содержание и особенности военной службы. Профессиональный | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | психологический отбор, как комплекс мероприятий по определению уровня индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами. | | |
| Тема 3.3 Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил | Понятие о боевых традициях. История появления знамен в военных организациях. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды России. | | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. | 6 | |
| Тема 3.4 Общевоинские уставы. Организация службы и быта военнослужащих | Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Общевоинские уставы: устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав. Воинская дисциплина: понятие, содержание, пути достижения. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Исторические тексты Военной присяги в Вооруженных Силах Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации. | | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. | 6 | |
| Тема 3.5 Строевая подготовка | Строевая подготовка: строй и его элементы (фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя); | | 2 |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| Тема 3.5 Строевая подготовка | Строевая подготовка: строй и его элементы (фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя); воинское приветствие; выход из строя и возвращение в строй, строи отделения и взвода; обязанности военнослужащего перед построением и в строю; воинское приветствие. | | 2 |
| | Практическое занятие: Одиночная строевая подготовка без оружия и с оружием: отработка строевой стойки, повороты на месте и в движении, отработка строевого шага, групповая строевая подготовка, прохождение торжественным маршем. | 2 | |
| Тема 3.6 Огневая подготовка | Огневая подготовка: вооружение мотострелкового подразделения; назначение и боевые свойства автомата Калашникова и пистолета Макарова (ПМ); понятие об устройстве и работе; разборка и сборка, уход, приемы стрельбы. | | 2 |
| | Практическое занятие: Разборка, сборка автомата и пистолета. Назначение, техническая характеристика пневматической винтовки МР-512 и пистолета МР-53. Стрельба из пневматической винтовки (дистанция 10 метров). Положение рук при стрельбе. Положение ног и головы при стрельбе. Правила стрельбы из пневматической винтовки на открытой местности, в лесном массиве, в зимних условиях. Стрельба из пневматического пистолета (дистанция 5 метров). Положение рук при стрельбе, положение ног и головы при стрельбе. Стрельба из положения стоя одной рукой и двумя руками. | 2 | |
| Тема 3.7 Военная топография | Ориентирование на местности с картой и без. Движение по азимутам по пересеченной местности. | | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. | 6 | |

| | | | |
|------------------------------|---|-----|---|
| | разведке, марш и походное охранение, расположение на месте и сторожевое охранение, обеспечение тактических действий. | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. | 6 | |
| Тема 3.9 Гражданская оборона | Система гражданской обороны в Российской Федерации, ее задачи и структура. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация эвакуационных мероприятий для населения. Организация мероприятий в области гражданской обороны в организации, учреждении. | | 3 |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. | 10 | |
| | Всего: | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийная система для просмотра учебных фильмов.

Технические средства обучения:

- Оборудованный стрелковый тир, протяженностью не менее 12м;
- Пневматические винтовки МР-512, не менее 3-х штук;
- Пневматический пистолет МР-53, не менее 3 штук;
- Учебные ПМ;
- Учебные АК - 74;
- Оборудованный металлический шкаф для хранения оружия.

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя: конспект лекций по изучаемым темам; презентации; задания обязательных контрольных работ по вариантам, контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вишнеева М. Неотложная медицинская помощь. - М.: Научная книга, 2017. – 600 с.
2. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник. / под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Лань, 2017. - 704 с.

3. Колисниченко П.Л. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / под ред. Ю.Г. Сапронова. - СПб., 2017.

Дополнительные источники

1. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. - М., 2015, -285 с.
2. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы: тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: учеб пособие / под ред. Е.И. Тупикина. – 2-е изд., стер. – М.: Из. Центр «Академия», 2015. – 192 с.
3. Щепилов И.Б. Военная служба / И.Б. Щепилов. – М.: Владос-Пресс, 2015. – 288 с.
4. Хван, Татьяна Александровна. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван, 2014. - 415 с.

Интернет-ресурсы:

1. «О безопасности» Федеральный закон от 28.12.2010 N390-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 05.10.2015 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
2. «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон от 09.05.1996 № 42- ФЗ (в ред. на 01.06.2012 г.).
3. Основы обороны государства и воинская обязанность [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.koiro.edu.ru/act/doprizyv/osnovy.php>
4. Безопасность детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>
5. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. -Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?pade_id=6 Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?pade_id=242.
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibraru.ru/defaultx.asp>
8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.notam.ru/view_page.php?page=270
9. Современная гражданская оборона, ее структура и задачи [Электронный ресурс]: учебный фильм / Департамент гражданской защиты МЧС России, 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

10. Безопасность [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия для осторожных, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
11. Школа безопасности [Электронный ресурс]: компьютерная обучающая программа / УМЦ по ГО и ЧС г. Москвы, [2005]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3.4. Принципы реализации программы

- **Акцент на компетентностную ориентацию**, так как знания и умения без их применения становятся инертными и только их трансфер на реальную деятельность приводит к активным знаниям и компетенциям. В списке компетенций и учебных целей к отдельным темам приводятся те компетенции, которые могут быть реализованы ввиду ограниченного количества часов. Лежащая в основе учебной программы компетентностная модель позволяет отобразить учебные цели различной степени сложности, которые необходимы для реализации заданных компетенций.
- **Применение различных методов, а также средств обучения** с использованием новых технологий. Для проведения профессионального занятия необходим сбалансированный набор различных методов. Кроме этого необходимо также использование различных технических средств обучения. Наряду с компетентным использованием традиционных средств обучения, таких как доска, рекомендуется использовать дидактически целесообразные новые средства (в рамках допустимой структуры ИКТ ОУ), потому как умение использовать информационные технологии (ИТ) является одной из ключевых компетенций, востребованных на рынке труда.
- **Формирование позитивного отношения к труду**. В рамках современного образования у обучающихся необходимо развивать такие качества как пунктуальность, точность и т.д. За счет разнообразных занятий у учащихся кроме всего прочего пробуждается любознательность и интерес к миру труда. Рыночно ориентированное экономическое образование помогает объяснять обучающимся, что они сами несут часть ответственности за их квалификацию на рынке труда, и что работа только ради денег не соответствует требованиям ни рынка труда, ни принципам воспитания духа. Методическая реализация этого дидактического задела может быть осуществлена не только в рамках освоения программы дисциплины, но также за счет экскурсий на предприятия, практики, работы на каникулах и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрирует интерес к будущей профессии. Осознает ее социальную значимость. | Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ и практических работ. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством. | Организует свое рабочее место в соответствии с поставленными целями и задачами. Тщательно планирует собственную деятельность. | Контроль самостоятельной работы, зачет. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выбирает и умело применяет различные методы решения профессиональных задач в различных ситуациях. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Умело работает с информацией разных видов и происхождения, умеет анализировать ее. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знаком с ИКТ, умеет их эффективно использовать, критически мыслит. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знает этику корпоративного общения, умеет использовать ее на практике. | |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | обзор публикаций в профессиональных изданиях; - освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития; результативность самостоятельной работы. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий. | |
| ОК. 10. Применять математический аппарат для решения профессиональных задач | применяет методы оптимальных решений для повышения эффективности деятельности | |
| ОК 11. Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности. | оценивает значимость документов и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности | |
| ОК.12. Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность. | Ориентируется в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность. | |

Сформированность профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|
| ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки оптимальных решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации | Практические занятия, контроль выполнения |
| ПК 4.4. Организовывать и планировать работу малых коллективов исполнителей. | самостоятельной работы, зачет |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| ориентироваться в действующем налоговом законодательстве | практические работы, домашние работы |
| понимать сущность и порядок расчета налогов | практические занятия, домашние работы |
| Знания: | |
| о нормативных актах, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации | практические занятия, тестирование, домашняя работа |
| об экономической сущности налогов | практические занятия, тестирование, домашняя работа |
| об принципах построения и элементах налоговых систем | практические занятия, тестирование, домашняя работа |
| Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов | контрольная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, тестирование, домашняя работа |

Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Система безопасности на уровне стран и регионов
2. Классификация ЧС природного характера
3. Классификация ЧС техногенного характера
4. Экономические опасности: понятие и сущность
5. МЧС России – основные задачи и основные мероприятия
6. Факторы, определяющие здоровье, влияющие на здоровье
7. Образ жизни как фактор сохранения здоровья
8. Факторы риска болезней
9. Виды медицинской помощи
10. Заболевания, передающиеся половым путем, меры их профилактики
11. Причины и условия возникновения наркотической зависимости
12. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя

- 13.Профилактика наркотической зависимости
- 14.Виды нервно психических расстройств у детей и формы их проявлений
- 15.Профилактика инфекционных заболеваний
- 16.Профилактика инфекционных заболеваний
- 17.Классификация кровотечений
- 18.Способы временной остановки кровотечений
- 19.Классификация ран
- 20.Причины, признаки, первая помощь
- 21.Закрытые и открытые черепно-мозговые травмы
- 22.Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга
- 23.Переломы костей черепа, признаки, первая помощь
- 24.Травмы позвоночника и спинного мозга, признаки, первая помощь
- 25.Растяжение и разрывы связок. Вывихи
- 26.Переломы костей конечностей
- 27.Причины, признаки, первая помощь
- 28.Классификация отравлений
- 29.Виды токсического действия на организм человека
- 30.Общие признаки детоксикации
- 31.Антидоты. Отравления химическими веществами
- 32.Отравление Лекарствами
- 33.Термические, химические и лучевые ожоги
- 34.Порядок и правила оказания первой помощи при ожогах
- 35.Переноска пострадавших с помощью стандартных и подручных средств
- 36.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
- 37.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, их функции и задачи
- 38.Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны нашей Родины
- 39.Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету
- 40.Понятие о боевых традициях
- 41.Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих

40. Понятие о боевых традициях
41. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих
42. Общевоинские уставы
43. Строевая подготовка
44. Огневая подготовка
45. Ориентирование на местности с картой и без
46. Тактическая подготовка: понятие; мотострелковое отделение; современный общевойсковой бой, боевой устав
47. Система гражданской обороны в Российской Федерации, ее задачи и структура

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК
«21-й век»

преподаватель

Гундырев А.Н.

(место работы)

(занимаемая
должность)

(инициалы, фамилия)